

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование программы	«Школа дорожных наук»
Основание для разработки программы	Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. N 864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"
Разработчик программы	Верхотурцева Алёна Шайнуровна
Цель программы	Охрана жизни и здоровья школьников, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка организованных пешеходов.
Направленность	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	2020-2021 учебный год
Краткое содержание программы	Программа направлена на формирование у школьников представлений о правилах дорожного движения и воспитания культуры дорожной безопасности. В ней раскрываются организационные и содержательные подходы к организации занятий, бесед с детьми школьного возраста.
Ожидаемый результат	<p>Реализация Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выработать у обучающихся стереотип безопасного поведения на дороге. ➤ расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения; ➤ сформировать навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; ➤ сформировать умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их; ➤ повысить активность школьников к обеспечению безопасности дорожного движения.

1. Пояснительная записка

Программа кружка «Школа дорожных наук» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», Постановления Правительства РФ от 3 октября 2013 г. N 864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".

Программа имеет социально-педагогическую направленность: создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и жизни окружающих как ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Цель программы – охрана жизни и здоровья школьников, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка организованных пешеходов.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- сформировать у детей навыки пропагандистской работы.

Ожидаемый результат:

Реализация Программы позволит:

- выработать у обучающихся стереотип безопасного поведения на дороге;
- расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
- сформировать навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- сформировать умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их;
- повысить активность школьников к обеспечению безопасности дорожного движения.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребёнка»
- Правила дорожного движения в РФ
- Устав образовательного учреждения
- План воспитательной работы ОУ

Формы подведения итогов реализации программы:

- Результаты участия в конкурсах по ПДД
- Итоговое тестирование

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по двум уровням.

Результаты первого уровня: приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, о правилах дорожного движения, об основах оказания первой доврачебной помощи.

Результаты второго уровня: формирование позитивного отношения учащихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к ним, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению сверстников.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД: обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД: обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов; принимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД: обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о знании правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного поведения на дороге.

2. Учебно-тематический план

Программа рассчитана на 34 часа в год.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	История правил дорожного движения	1
3	Изучение правил дорожного движения	17
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	7
5	Мероприятия по ПДД	4
6	Акции	3
7	Подведение итогов работы. Тест.	1
ИТОГО		34

3. Содержание программы

Тема 1. Введение. Цели и задачи кружка. Техника безопасности. Организационные вопросы.

Тема 2. История правил дорожного движения. История и развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения. ПДД в России. Общие положения. Причины ДТП. Дороги и их элементы. Виды перекрёстков и правила их перехода. Дорожные знаки. ПДД для пешеходов и пассажиров. ПДД для водителей и велосипедистов. Использование средств индивидуальной мобильности. Регулировщик. Дорожные ловушки. Решение задач по ПДД. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП (раны, вывихи, кровотечения, ожоги). Наложение различных видов повязок. Первая

помощь при переломах. Правила транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками по практическим вопросам.

Тема 5. Массовые мероприятия. Флешмоб «Соблюдаю ПДД и дружу с ГИБДД», мероприятие «Школа светофорных наук», конкурс «Знатоки ПДД», агитбригада «Жизнь по правилам».

Тема 6. Акции. Акции «Письмо пешеходу», «Фликер – наш телохранитель», «По телефону разговаривая, можно угодить в аварию».

Тема 7. Подведение итогов. Подведение итогов работы за год. Тест.

4. Материально-техническое обеспечение.

1. Компьютер
2. Цветной принтер
3. Проектор, экран
4. Дидактические игры, карточки по ПДД

5. Список литературы

1. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Правила дорожного движения РФ.
3. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М. – 1998.
4. Газета «Добрая дорога детства».
5. Журнал «Путешествие на зелёный свет».

Интернет - источники

1. <http://www.gibdd.ru>
2. <http://www.dddgazeta.ru>
3. <https://pdd.fcp-pbdd.ru>
4. <http://pdd-deti.ru>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Цели и задачи кружка. Организационные вопросы.	1	
2	История и развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	
3	ПДД для пешеходов.	1	
4	Движение в тёмное время суток.	1	
5,6	Дорожные знаки	2	
7	Решение задач по ПДД.	1	
8	Акция «Фликер – наш телохранитель»	1	
9	ПДД для пассажиров.	1	
10	Травмы, получаемые пассажирами	1	
11	Причины ДТП. Последствия ДТП	1	
12	Мероприятие «Школа светофорных наук»		
13	Дороги и их элементы.	1	
14	Виды перекрёстков.	1	
15	Правила перехода перекрёстка.	1	
16	Устройство велосипеда и его снаряжение.	1	
17	ПДД для велосипедистов.	1	
18	Использование средств индивидуальной мобильности.	1	
19	Регулировщик. Значение сигналов регулировщика.	1	
20	Конкурс «Знатоки ПДД»	1	
21	Дорожные ловушки	1	
22	Акция «По телефону разговаривая, можно угодить в аварию».	1	
23	Агитбригада «Жизнь по правилам».	1	
24	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	
25	Флешмоб «Соблюдаю ПДД и дружу с ГИБДД»	1	
26	Виды травм при ДТП . Наложение различных видов повязок.	1	

27	Первая помощь при переломах. Правила транспортировки пострадавшего.	1	
28,29	Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи.	1	
30	Встреча с медицинским работником. Мастер-класс по оказанию первой помощи.	1	
31	Первая помощь при ДТП. Практическое занятие	1	
32	Первая помощь при ДТП. Практическое занятие	1	
33	Акция «Письмо пешеходу»	1	
34	Подведение итогов работы отряда за год. Тест.	1	